

DOCUMENTO PREPARATORIO DE LA XV ASAMBLEA ORDINARIA
DEL SÍNODO DE LOS OBISPOS

**ENCUESTA PARA LA ELABORACIÓN
DEL INSTRUMENTUM LABORIS**

**PROPUESTA PARA EL TRABAJO PARA LAS DIÓCESIS,
MOVIMIENTOS, INSTITUTOS RELIGIOSOS, INSTITUTOS SECULARES Y
NUEVAS FORMAS DE VIDA CONSAGRADA**

Desde el Departamento de Pastoral de Juventud, junto con la Comisión de Seminarios y Universidades

Informamos:

- Que la Síntesis final por parte de la Conferencia Episcopal Española, deberá ser entregada a la Secretaría del Sínodo en Roma, antes del **31 de Octubre de 2017**.
- Que todas las síntesis realizadas por las Diócesis, como de aquellos movimientos de ámbito nacional y congregaciones (que quieran hacerlo a través de la Conferencia Episcopal), deberán ser entregados al Departamento de Pastoral Juvenil o a la Secretaría General de la Conferencia Episcopal, antes del **15 de Septiembre de 2017**.
- Los informes serán enviados, siempre en **soporte informático**, tanto en Word como en PDF dentro de las fechas indicadas (antes del 15 de septiembre de 2017)
- A los **movimientos de ámbito nacional de pastoral juvenil** se les invita, a que aquellos que están trabajando en las distintas diócesis, presenten sus propuestas a los delegados diocesanos de pastoral juvenil, aunque si lo desean podrán, a nivel de ámbito nacional, a través de sus representantes, presentar sus síntesis al Departamento de Juventud de la CEE.
- Los **institutos religiosos, institutos seculares y nuevas formas de vida consagrada, que trabajen en la pastoral juvenil:**
 - i. Podrán unirse en su propuesta de presentación de encuestas colaborando a través de la diócesis donde comparten su pastoral con las delegaciones diocesanas de juventud;
 - ii. O enviando la encuesta directamente a su gobierno general correspondiente. Pedimos, que nos puedan enviar copia, con el fin de poder tener una visión más completa de la realidad española sobre la encuesta.

El plazo finaliza el **15 de septiembre de 2017**, debe ser enviado al correo sinodojuventud@conferenciaepiscopal.es

Y proponemos:

Cada diócesis se organizará como determinen conveniente, sólo aportamos unas ideas que puedan ayudar en su organización:

1. Recogida de datos y compartir las prácticas, puntos 1 y 3 de la encuesta del Sínodo (sólo desde las delegaciones diocesanas)

1.1. Cada Diócesis de España, a través de sus **delegaciones de pastoral juvenil en coordinación con pastoral vocacional**, deberá enviar al Departamento de Pastoral de Juventud de la CEE, los datos que se indican en el **Anexo 1**.

2. Leer la situación, punto 2 de la encuesta del Sínodo:

2.1. Para los sacerdotes, religiosos o responsables de pastoral juvenil en las distintas realidades, podrán responder tal como se indica en el cuestionario presentado por el sínodo. (**Anexo 2**)

2.2. Para los **jóvenes**, que están viviendo la fe y tienen grupos de formación y crecimiento en la fe, podrán hacer también si lo desean el cuestionario inicial (**Anexo 2**) o acogerse al que proponemos que trata de hacerlo más comprensible para los jóvenes. (**Anexo 3**).

2.2.1. **Es importante** hacerles llegar a los grupos de jóvenes las encuestas y concienciarles de la necesidad e importancia de que las trabajen y las presenten. Es uno de los objetivos fundamentales de este momento del Sínodo.

2.3. Para los **jóvenes alejados**, incluso no creyentes, ofrecemos una propuesta de cuestionario y metodología que denominamos *Iglesia en Diálogo*, **que os enviaremos en los próximos días**.

2.3.1. Es una propuesta que **puede ayudar**. Quizá no podremos llegar a realizar todo el cuestionario antes de la fecha indicada, pero es bueno seguir trabajándolo, porque sus reflexiones, propuestas, ayudarán a conocer más la realidad juvenil y a buscar cauces desde nuestras realidades más locales, para poder llegar a responder a sus inquietudes.

2.4. La delegación de Pastoral de Juventud, junto con la de Pastoral Vocacional, recogerá todos las encuestas de su diócesis y **realizará la síntesis** que se presentará al Departamento de Pastoral de Juventud de la CEE, tal como indica el cuestionario original: *Una página para los datos, siete u ocho páginas para la lectura de la situación y una página para cada una de las tres experiencias que se quiere compartir*.

3. ¿Con quién trabajar la encuesta?

Es aconsejable que el trabajo de reflexión y puesta en común de la encuesta se realice entre los meses de Abril, Mayo y Junio, de tal manera que las delegaciones y demás instituciones que vayan a trabajar la síntesis, puedan realizarla y entregarla al Departamento de Pastoral de Juventud de la CEE antes del 15 de Septiembre.

- 3.1. Sacerdotes, organizados a través de los arciprestazgos y vicarías. Las respuestas recogidas en cada arciprestazgo o vicaría, deberán ser enviadas a la Delegación Diocesana de Pastoral de Juventud. (Aconsejable trabajar **Anexo 2**)
- 3.2. Delegaciones, por supuesto de pastoral de Juventud y Vocacional, pero también de Familia, Catequesis, pastoral Universitaria, y Enseñanza, especialmente. Es muy importante que realicen la encuesta y entreguen sus respuestas a la Delegación de Pastoral de Juventud. (Aconsejable trabajar **Anexo 2**)
- 3.3. Vida consagrada, a través de sus estructuras de coordinación. Aconsejable trabajar **Anexo 2**)
- 3.4. A través de los jóvenes: grupos de jóvenes organizados en parroquias, movimientos de ámbito diocesano o nacional insertos en la diócesis, congregaciones, colegios. También jóvenes en etapa de formación en seminarios, noviciados, postulantes... (Aconsejable trabajar **Anexo 2 o Anexo 3**)
- 3.5. Con jóvenes alejados: promoviendo encuentros con ellos a través de iniciativas que provoquen el diálogo y la escucha. Utilicemos los nuevos medios que podemos disponer a través de las nuevas tecnologías. Promovamos iniciativas para el encuentro con ellos. (Desde el Departamento os enviaremos en los próximos días una propuesta de cuestionario y metodología que denominamos *Iglesia en Diálogo*).
- 3.6. Las respuestas serán recogidas por la delegación de Pastoral de Juventud, de cada Diócesis para realizar la síntesis, coordinados con la delegación de Pastoral Vocacional, que será entregada antes del 15 de Septiembre de 2017 al Departamento de Pastoral de Juventud de la CEE.

4. Tiempos:

- 4.1. Es necesario que las síntesis de cada Diócesis, Movimientos de ámbito nacional, congregaciones, institutos seculares y nuevas formas de vida consagrada, sean entregadas al Departamento de Pastoral de Juventud de la Conferencia Episcopal, en el correo ya indicado, antes del **15 DE SEPTIEMBRE DE 2017**.
- 4.2. El Departamento de Pastoral Juvenil, junto con la Comisión de Seminarios y Universidades, realizará la síntesis general, que será entregada, junto con las síntesis concretas de cada Diócesis, a la Secretaría del Sínodo antes del 31 de Octubre de 2017.
- 4.3. Por ello aconsejamos que se inicien cuanto antes el trabajo de reflexión y de respuesta de las encuestas y tras ello la realización de la síntesis de cada diócesis, movimiento...

ANEXO 1

RECOGIDA DE LOS DATOS Y COMPARTIR LAS PRÁCTICAS

Esta recogida de datos las realizarán solamente las Delegaciones de Pastoral Juvenil y Vocacional. No es necesario enviarlo a los arciprestazgos, grupos de jóvenes, etc... Pero si es importante que sean datos contrastados y reflejen la realidad de cada Diócesis.

Para hacer este trabajo más fácil y sostenible, se ruega a las delegaciones diocesanas que respondan, indicativamente, **con una sola página para estos datos.**

RECOGIDA DE DATOS

Especificar nombre de la Diócesis, movimiento, congregación...:

1. Número y porcentaje de Jóvenes (16-29 años).
2. Edad media para contraer matrimonio, (distinguiendo entre hombres y mujeres)
3. Edad media para entrar en el seminario y para entrar en la vida consagrada (distinguiendo entre hombres y mujeres)
4. En el grupo de edad de 16-29 años, porcentaje de estudiantes, trabajadores (especificar los ámbitos), desempleados y NEET (ninis)

COMPARTIR LAS PRÁCTICAS

1. Enumerad los principales tipos de prácticas pastorales de acompañamiento y discernimiento vocacional presentes en vuestras realidades.
2. Elegid tres prácticas que consideraréis más interesantes y pertinentes para compartir con la Iglesia universal, y presentadlas según el siguiente esquema (máximo una página por experiencia).
 - a. Descripción: Describid en pocas líneas la experiencia. ¿Quiénes son los protagonistas? ¿Cómo se desarrolla la actividad? ¿Dónde? Etc.
 - b. Análisis: Evaluad, también en forma narrativa, la experiencia, para comprender mejor los elementos significativos: ¿cuáles son los objetivos? ¿Cuáles son las premisas teóricas? ¿Cuáles son las intuiciones más interesantes? ¿Cómo han evolucionado? Etc.
 - c. Evaluación: ¿Cuáles son los objetivos alcanzados y los no alcanzados? ¿Los puntos fuertes y los débiles? ¿Cuáles son las consecuencias a nivel social, cultural y eclesial? ¿Por qué y en qué la experiencia es significativa / formativa? Etc.

ANEXO 2

LEER LA SITUACIÓN

El objetivo del cuestionario es ayudar a los Organismos a quienes corresponde responder a expresar su comprensión del mundo juvenil y a leer su experiencia de acompañamiento vocacional, a efectos de la recopilación de elementos para la redacción del Documento de trabajo o Instrumentum laboris.

Para hacer este trabajo más fácil y sostenible, se ruega a las delegaciones diocesanas que respondan, indicativamente, **con siete u ocho páginas** (máximo, si fuera más breve mejor) **para la lectura de la situación y una página para cada una de las tres experiencias que se quiere compartir**. Si es necesario y se desea, se podrán adjuntar otros textos para apoyar o completar este dossier sintético.

La Delegación Diocesana de Pastoral de Juventud, junto con la de Pastoral Vocacional, recogerá todas las respuestas de las encuestas en sus diócesis en referencia a estos dos puntos, y realizarán la síntesis que deberá ser enviada al Departamento de Pastoral de Juventud de la CEE, antes del 15 de Septiembre.

Este anexo es indicado para los sacerdotes, religiosos o responsables de pastoral juvenil en las distintas realidades, equipos o grupos de las delegaciones (juventud, vocaciones, familia, enseñanza, catequesis y universidades) y para los jóvenes que están viviendo su fe y tienen grupos de formación y crecimiento en la fe.

1.- LEER LA SITUACIÓN

a) Jóvenes, Iglesia y sociedad

Estas preguntas se refieren tanto a los jóvenes que frecuentan los ambientes eclesiales, como a los que están más alejados o ajenos.

1. ¿De qué modo escucháis la realidad de los jóvenes?
2. ¿Cuáles son hoy los principales desafíos y cuáles son las oportunidades más significativas para los jóvenes de vuestra diócesis?
3. ¿En tu Diócesis, que tipos y lugares de agregación juvenil, institucionales y no institucionales, tienen más éxito en ámbito eclesial, y por qué?
4. ¿Qué tipos y lugares de agregación juvenil, institucionales y no institucionales, tienen más éxito fuera del ámbito eclesial, y por qué?
5. ¿Qué piden concretamente hoy los jóvenes a la Iglesia?
6. En vuestra Diócesis, ¿qué espacios de participación tienen los jóvenes en la vida de la comunidad eclesial?
7. ¿Cómo y dónde podéis encontrar jóvenes que no frecuentan vuestros ambientes eclesiales?

b) La pastoral juvenil vocacional

8. ¿Cuál es la implicación de las familias y las comunidades en el discernimiento vocacional de los jóvenes?
9. ¿Cuáles son las contribuciones a la formación en el discernimiento vocacional por parte de escuelas y universidades o de otras instituciones formativas (civiles o eclesiales)?
10. ¿De qué modo tenéis en cuenta el cambio cultural causado por el desarrollo del mundo digital?
11. ¿De qué modo las Jornadas Mundiales de la Juventud u otros eventos nacionales o internacionales pueden entrar en la práctica pastoral ordinaria?
12. ¿De qué modo en vuestras Diócesis se proyectan experiencias y caminos de pastoral juvenil vocacional?

c) Los acompañantes

13. ¿Cuánto tiempo y espacio dedican los pastores y los otros educadores al acompañamiento espiritual personal?
14. ¿Qué iniciativas y caminos de formación son puestos en marcha por los acompañantes vocacionales?
15. ¿Qué acompañamiento personal se propone en los seminarios y noviciados?

d) Preguntas específicas por áreas geográficas

16. ¿Cómo ayudáis a los jóvenes a mirar hacia el futuro con confianza y esperanza a partir de la riqueza de la memoria cristiana de Europa?
17. Los jóvenes a menudo se sienten descartados y rechazados por el sistema político, económico y social en el que viven. ¿Cómo escucháis este potencial de protesta para que se transforme en propuesta y colaboración?
18. ¿En qué niveles la relación intergeneracional todavía funciona? ¿Cómo reactivarla donde no funciona?

ANEXO 3

ESPECIAL PARA JÓVENES QUE VIVEN SU FE

LEER LA SITUACIÓN (punto 2 del Cuestionario)

Este cuestionario pretende ayudar con unas preguntas (siguiendo lo que nos pide el cuestionario del Sínodo) más asequibles y directas a los jóvenes, sólo para la parte segunda del cuestionario, LEER LA SITUACIÓN, de manera que les sea más fácil la respuesta y así poder ayudar a recoger sus inquietudes que puedan dar luz a lo que nos pide el sínodo.

Al igual que en el cuestionario original, que esta parte de leer la situación tenga una extensión no mayor de **siete u ocho páginas**.

Este **Anexo 3**, está indicado para los jóvenes, que están viviendo su fe y tienen grupos de formación y crecimiento en la fe, aunque si lo desean podrán hacer el cuestionario original (Anexo 2).

LEER LA SITUACIÓN

a) Jóvenes, Iglesia y sociedad

19.¿SÉ ESCUCHA HOY A LOS JÓVENES? (pregunta 1 del cuestionario)

- 19.1.** ¿La Iglesia os escucha? ¿Cómo?
- 19.2.** ¿En qué lugares os escucha?
- 19.3.** ¿Qué ponéis de vuestra parte para que os escuche?
- 19.4.** ¿Tenéis alguna experiencia de escucha por parte de la Iglesia? ¿Alguna vez os habéis sentido no escuchados por parte de la Iglesia?
- 19.5.** Si tuvierais que evaluar del 1 al 10 cómo os escucha la Iglesia (en vuestra realidad), ¿qué nota le daríais? ¿Por qué?

20.¿CUÁLES SON LOS DESAFÍOS Y LAS OPORTUNIDADES DE LOS JÓVENES HOY? (pregunta 2 del cuestionario)

- 20.1.** ¿Cuáles son esos desafíos y oportunidades que os ofrece el momento presente?
- 20.2.** ¿Los jóvenes asumís como vuestros estos desafíos y oportunidades?
- 20.3.** ¿Os sentís con libertad para asumirlos?
- 20.4.** En la Iglesia, ¿podéis concretar cuáles son esos desafíos y oportunidades?
- 20.5.** ¿Es real el protagonismo que os ofrece la Iglesia ante estos retos? ¿Lo aceptáis con corresponsabilidad?
- 20.6.** Evaluad del 1 al 10: ¿cuál es el protagonismo (en vuestra realidad) de los jóvenes en la Iglesia?

21.¿QUÉ TIPOS, LUGARES Y ESPACIOS DE AGREGACIÓN JUVENIL, INSTITUCIONALES Y NO INSTITUCIONALES, TIENEN MÁS ÉXITO EN ÁMBITO ECLESIAL Y NO ECLESIAL, Y POR QUÉ? (preguntas 3, 4 y 6 del cuestionario)

- 21.1.** ¿En qué tipo de grupos, de la sociedad en general, os sentís más cómodos? ¿En qué consisten? ¿Por qué?
- 21.2.** ¿En qué tipos de grupos, en la Iglesia os sentís más cómodos? ¿Cuáles? ¿Por qué?
- 21.3.** ¿Qué espacios de participación tenéis los jóvenes en la vida de la Iglesia?
- 21.4.** ¿Qué es lo que os mueve para participar o moveros en esos espacios?
- 21.5.** ¿Creéis que es necesario que se promuevan más espacios propios para vosotros? ¿Cómo lo haríais?
- 21.6.** Del 1 al 10, evaluad las propuestas de espacios de la Iglesia (en tu realidad) para los jóvenes

22. ¿QUÉ PIDES A LA IGLESIA? (pregunta 5 del cuestionario)

- 22.1.** Indicad 10 cosas que le pediríais a la Iglesia.

23.¿CÓMO Y DÓNDE PODÉIS ENCONTRAR JÓVENES QUE NO FRECUENTAN VUESTROS AMBIENTES ECLESIALES? (pregunta 7 del cuestionario)

- 23.1.** Los jóvenes deben ser los primeros evangelizadores de los jóvenes: ¿La Iglesia a través de la pastoral juvenil y los grupos de jóvenes, promueven iniciativas para llegar a los jóvenes que están alejados de la fe? ¿Cuáles?
- 23.2.** ¿Dónde podéis encontraros con los jóvenes alejados?
- 23.3.** ¿Cómo se puede acercar la alegría de la fe a todos los jóvenes?
- 23.4.** Evaluad del 1 al 10, la implicación que existe (en vuestra realidad) por parte de la Iglesia para llegar a los jóvenes alejados.

b) La pastoral juvenil vocacional (preguntas de la 8 a la 12 del cuestionario)

ÁMBITOS DE AYUDA EN EL DISCERNIMIENTO VOCACIONAL

24. Familia

- 24.1. ¿Qué papel ocupan los padres en vuestro camino vocacional?
- 24.2. ¿Cómo contribuye el ámbito familiar a la hora de discernir cual es el camino vocacional que tenéis que tomar?

25. ESCUELA/UNIVERSIDAD

- 25.1. ¿La escuela/universidad os ayuda a reconocer por donde debéis de orientar vuestra vida?
- 25.2. ¿Recordáis algún profesor/profesora que haya sido decisivo en este sentido? ¿Qué os aportó?

26. OTROS ÁMBITOS

- 26.1. Indica alguna otra institución civil o religiosa que os ayude en el camino del discernimiento vocacional.

27. ¿LOS JÓVENES SE DEJAN ORIENTAR?

- 27.1. ¿Aceptáis que alguien os oriente a la hora de decidir vuestro futuro?
- 27.2. ¿Poneis condiciones para esto? ¿Cuáles?

28. EL MUNDO DIGITAL

- 28.1. ¿El tener más información os ayuda a clarificar mejor lo que tenéis que hacer a la hora de tomar decisiones?
- 28.2. Jugándoos el futuro: ¿cómo encontrar respuestas en un medio que os ofrece miles de alternativas?
- 28.3. ¿Las redes sociales os ayudan a la hora de reconocer cual es el camino que debéis recorrer en el futuro?
- 28.4. ¿Os ayudan a madurar vuestra opción vocacional las amistades que hacéis en internet? ¿Por qué?

29. LAS JORNADAS MUNDIALES DE LA JUVENTUD Y OTRAS ENCUENTROS

- 29.1. ¿Habéis participado, en alguna Jornada Mundial de la juventud o en alguna actividad con jóvenes creyentes? Comenta la experiencia.
- 29.2. ¿Creéis que es bueno que los jóvenes que comparten una misma fe se encuentren? ¿Por qué?
- 29.3. En estas jornadas y encuentros se comparten experiencias muy interesantes: ¿Os puede ayudar el conocer el testimonio de otros jóvenes para encontrar vuestro propio camino?

30. EN LA REALIDAD DE VUESTRAS DIÓCESIS, (PARROQUIAS, COLEGIOS, MOVIMIENTOS...)

- 30.1.** ¿Qué significa para vosotros la palabra comunidad? ¿Formáis parte de alguna (parroquia, movimiento, grupo)?
- 30.2.** En caso afirmativo ¿Os sentís ayudados por la comunidad a la hora de discernir vuestro futuro vocacional?
- 30.3.** En caso negativo, ¿Creéis que os ayudaría el formar parte de una comunidad para tomar una decisión tan importante?

c) Los acompañantes (preguntas de la 13 a la 15 del cuestionario)

31. ¿CUÁNTO TIEMPO Y ESPACIO DEDICAN LOS PASTORES Y LOS OTROS EDUCADORES AL ACOMPAÑAMIENTO ESPIRITUAL PERSONAL?

- 31.1.** ¿Habéis hablado alguna vez con un sacerdote, religioso/a, catequista, adulto cristiano, sobre vuestra vida cristiana? ¿Y sobre vuestra vocación? ¿Os habéis sentido acompañados en este camino por alguno de ellos?
- 31.2.** ¿Alguna persona ha sido o está siendo más decisiva a la hora de discernir vuestra vocación? ¿Quién y por qué?
- 31.3.** ¿Os habéis sentido en algún momento, solos ante este dilema? Ante vuestra petición, si no fuisteis escuchados ¿Cómo lo resolvisteis?
- 31.4.** ¿Qué es lo que os gustaría que existiera, para ayudar a los jóvenes en su discernimiento vocacional?

32. PUEDES ENUMERAR LAS PROPUESTAS PASTORALES DE ACOMPAÑAMIENTO Y DISCERNIMIENTOS VOCACIONAL QUE HAY EN VUESTRA DIÓCESIS (PARROQUIA, COLEGIO, MOVIMIENTO...)

33. Para jóvenes que han iniciado un camino de discernimiento vocacional a la vida consagrada ¿QUÉ ACOMPAÑAMIENTO PERSONAL SE PROPONE EN LOS SEMINARIOS Y NOVICIADOS?

d) Preguntas específicas por áreas geográficas (preguntas del 16 al 18 del cuestionario)

34. MIRADA HACIA EL FUTURO

- 34.1. ¿De qué manera podría ayudar la Iglesia a que los jóvenes puedan mirar hacia el futuro con confianza y esperanza?
- 34.2. ¿Qué iniciativas propondrías?
- 34.3. ¿Creéis que es importante dar a conocer la riqueza de la memoria cristiana de Europa?

35. LOS JÓVENES A MENUDO SE SIENTEN DESCARTADOS Y RECHAZADOS POR EL SISTEMA POLÍTICO, ECONÓMICO Y SOCIAL EN EL QUE VIVEN.

- 35.1. ¿Se escuchan vuestras iniciativas para que se concreten en propuestas y formas de colaboración?
- 35.2. Los jóvenes muchas veces no os sentís escuchados: ¿Es verdad en vuestro caso? Comentad la experiencia.
- 35.3. ¿Qué propondrías a los distintos organismos sociales para que os escuchen?
- 35.4. ¿Y a la Iglesia?

36. RELACIONES INTERGENERACIONALES

- 36.1. ¿Cómo es la relación con los adultos de vuestro entorno?
- 36.2. ¿Cómo mejorar esa relación entre las distintas generaciones?
- 36.3. ¿Cómo creéis que debe ser vuestro ir integrándoos en las distintas comunidades eclesiales y asumiendo responsabilidades?